

Lengua Y LITERATURA

Grado
(Curso al que aspira)

Temas

2° EGB	CONTENIDO
	Desarrollo de conciencias lingüísticas (reconoce los sonidos dentro de las palabras)
	Identificación de sonidos /a/, /e/, /i/, /o/, /u/, /m/, /n/
	Identificación de número de palabras en oraciones.
	LECTURA
	Nivel literal: Identificación de personajes principales y lugares de una historia.
	ESCRITURA
	Pinta dibujos siguiendo la orden
	HABILIDADES
	Ubicación temporo – espacial
	Pinza motriz
	Escritura legible del nombre

3° EGB	CONTENIDO
	Correspondencia fonema – grafema (m a n o d e u ñ p i l f t)
	Escribe oraciones con su propio código
	Identificación de sonidos en palabras
	Ordenar oraciones
	Encontrar la palabra bien escrita
	La carta: partes y utilidad
	Cuentos: personajes reales o ficticios e intención del cuento
	Conversación: normas para una adecuada conversación
	Completar la oración con la palabra adecuada
	LECTURA
	Toma al dictado palabras y oraciones
	Nivel literal: Identificación de personajes principales y lugares de una historia.
	HABILIDADES
	Ubicación temporo – espacial
	Pinza motriz
	Escritura legible del nombre
	Escritura legible en script

4° EGB	CONTENIDO
	Grupos consonánticos br, bl, cr, cl, fl, fr, pl y pr, gl, gr, tl, tr, dr
	Palabras con gue, gui, uso de la ll-v, h, sonido x
	El sustantivo: género y número - propio y común
	La oración simple: identificar sujeto y predicado
	Identifica y conceptualiza de las características de la noticia. El periódico, la leyenda
	Uso de las mayúsculas, el punto y la coma, vocales abiertas y vocales cerradas, familia de palabras - sílaba tónica y atona - clasificación y posición de las sílabas - diptongo y hiatos
	LECTURA
	Toma al dictado palabras y oraciones
	Nivel literal: Identificación de personajes principales y lugares de una historia.
	HABILIDADES
	Ubicación temporo – espacial
	Pinza motriz
	Escritura legible del nombre
Escritura legible en script	

5° EGB	CONTENIDO
	Identifica y conceptualiza la campaña social, el párrafo, la descripción, la noticia, el anuncio publicitario y mensaje publicitario
	Identifica las características y clasificación de los adjetivos
	LECTURA
	Nivel literal: Identificación de personajes principales y lugares de una historia.
	Nivel inferencial: Respuesta de preguntas inferenciales
	HABILIDADES
	Ubicación temporo – espacial
	Pinza motriz
	Escritura legible del nombre
Escritura legible en script o cursiva	

6° EGB	CONTENIDO
	Identifica y conceptualiza, la noticia, el mito, la leyenda y sus estructuras
	Conceptualiza el sustantivo género y número, abstracto, propio y común, el artículo definido, indefinido, el adjetivo posesivos, demostrativos, oración: análisis morfológico
	Grupos consonánticos, ll, y, palabras con buir, uso de mayúsculas y minúsculas, palabras polisémicas y monosémicas
	LECTURA
	Nivel literal: Identificación de personajes principales y lugares de una historia.
	Nivel inferencial: Respuesta de preguntas inferenciales
	HABILIDADES
	Ubicación temporo – espacial
	Pinza motriz
	Escritura legible del nombre
Escritura legible en script o cursiva	

7° EGB	CONTENIDO
	Identificación y conceptualización de Los elementos del cuento, las figuras literarias, el poema y sus estructuras
	Identifica y conceptualiza, sustantivos, modificadores del sustantivo, adjetivos y sus grados, verbos y sus modificadores
	Tipos de textos (literarios y no literarios)
	Grupos consonánticos, uso de mayúsculas y minúsculas, palabras polisémicas y monosémicas, familia de palabras
	LECTURA
	Nivel literal: Identificación de personajes principales y lugares de una historia.
	Nivel inferencial: Respuesta de preguntas inferenciales
	Nivel crítico valorativo: Respuesta de preguntas crítico valorativas
	HABILIDADES
	Ubicación temporo – espacial
	Pinza motriz
	Escritura legible del nombre
Escritura legible en script o cursiva	

8° EGB	CONTENIDO
	Identifica y conceptualiza el anuncio publicitario, la biografía
	El diptongo, triptongo y hiato
	Palabras por la sílaba tónica: agudas, graves y esdrújulas (con tilde y sin tilde)
	Circuito de la comunicación
	Estructura de la oración
	El sustantivo, adjetivo y adverbio (frases adverbiales y adjetivas)
	Conectores de secuencia, de orden, de oposición y de condicionamiento
	LECTURA
	Identificación de ideas principales e ideas secundarias
	Nivel literal: Identificación de personajes, escenarios, narrador,
	Nivel inferencial: Respuesta de preguntas inferenciales
	Nivel crítico valorativo: Respuesta de preguntas crítico valorativas
	ESCRITURA
	Producción de textos (escritura)
	LITERATURA
	El mito y la leyenda
Elementos de la narración: autor, narrador, personajes y escenario	
HABILIDADES	
Escritura legible en script o cursiva	

9° EGB	CONTENIDO
	Cultura escrita
	Origen y desarrollo de la escritura: Pinturas rupestres, escritura cuneiforme, ubicación de los sumerios
	Varietades lingüísticas geográficas (dialectos), sociales (por clase social, nivel educativo, profesión, edad)
	Conjunciones propias y locuciones conjuntivas
	La tilde en palabras agudas, graves, esdrújulas; mayúsculas y pronombres interrogativos
	El verbo: Modos verbales: indicativo, subjuntivo e imperativo, conjugaciones en tiempos simples; los verboides (infinitivo, gerundio y participio)
	Las preposiciones
	Uso de los dos puntos
	La tilde enfática y diacrítica
	Polisemia, sinónimos y antónimos
	LECTURA
	Identificación de ideas principales e ideas secundarias
	Nivel literal: Identificación de personajes, escenarios, narrador,
	Nivel inferencial: Respuesta de preguntas inferenciales
	Nivel crítico valorativo: Respuesta de preguntas crítico valorativas
	ESCRITURA
Producción de textos (escritura)	
LITERATURA	
El mito y la leyenda	
Elementos de la narración: autor, narrador, personajes y escenario	
HABILIDADES	
Escritura legible en script o cursiva	

10° EGB	CONTENIDO
	Identifica las variedades lingüísticas situacionales: registros (formal, informal, solemne, estándar, profesional, técnico, coloquial, vulgar y jergal)
	Identificación de oraciones subordinadas
	Conectores
	LECTURA
	Identificación de ideas principales e ideas secundarias
	Nivel literal: Identificación de personajes, escenarios, narrador,
	Nivel inferencial: Respuesta de preguntas inferenciales
	Nivel crítico valorativo: Respuesta de preguntas crítico valorativas
	ESCRITURA
	Producción de textos (escritura)
	LITERATURA
	Textos de la literatura oral: cuentos, mitos, leyendas
	Identificación de las características de géneros narrativo, poético y dramático.
	HABILIDADES
	Escritura legible en script o cursiva

1° Bachillerato

CONTENIDO
Variedades lingüísticas situacionales: registros (formal, informal, solemne, estándar, profesional, técnico, coloquial, vulgar y jergal)
Identificación de oraciones subordinadas.
Conjunciones y conectores de textos
Normas de citación y referencia APA
LECTURA
Identificación de ideas principales e ideas secundarias
Nivel literal: Identificación de personajes, escenarios, narrador
Nivel inferencial: Respuesta de preguntas inferenciales
Nivel crítico valorativo: Respuesta de preguntas crítico valorativas
ESCRITURA
Producción de textos (escritura)
LITERATURA
Elementos de la narración: autor, secuencia, narrador, personajes, trama, e ideas
Análisis estructural de géneros narrativo, poético y dramático.
HABILIDADES
Escritura legible en script o cursiva