



UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE

**San Francisco  
de Sales**

# CÓDIGO DE CONVIVENCIA



 **CAMBRIDGE**

English Educational  
Partner



UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE

**San Francisco  
de Sales**



El presente documento fue realizado con la  
colaboración del Departamento de Inspección y  
Departamento de Consejería Estudiantil

Vigencia:

Desde año lectivo 2023 – 2024

Hasta año lectivo 2027-2028



## ÍNDICE

1. Datos informativos.....	1
2. Antecedente.....	1
3. Acuerdos y compromisos.....	2
3.1 Vida en comunidad .....	2
3.2 Relaciones con el entorno físico y ambiental .....	7
3.3 Actuaciones en la dinámica educativa e institucional.....	10
3.4 Estilo de vida.....	16
4. Mecanismos de resolución alternativa de conflictos .....	20
5. Instancias para la solución alternativa de conflictos.....	21
6. Medidas de protección .....	21
7. Integrantes del Gobierno Escolar.....	22



## 1. Datos informativos

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Unidad Educativa Particular Bilingüe “San Francisco de Sales”					
AMIE	17H00672					
ZONA	9					
DISTRITO	5					
PROVINCIA	Pichincha					
CANTÓN	Quito					
PARROQUIA	Iñaquito					
DIRECCIÓN	Av. Colón E10-07 y José Luis Tamayo					
RÉGIMEN	Sierra / Amazonía	X	Costa / Galápagos			
SOSTENIMIENTO	Fiscomisional		Fiscal		Particular	X
JORNADA EDUCATIVA	Matutina	X	Vespertina		Nocturna	

## 2. Antecedente

La Unidad Educativa Particular Bilingüe San Francisco de Sales contaba con un Código de Convivencia con vigencia hasta el año lectivo 2022-2023, como consecuencia, se realiza el presente Código de Convivencia con ajustes acordes a las necesidades actuales y problemáticas sociales a las que se han visto expuestos los niños, niñas y adolescentes y cuya mediación requieren la participación de estudiantes, padres de familia, autoridades y personal de la Institución como miembros activos de la comunidad.



### 3. Acuerdos y compromisos

#### 3.1 Vida en comunidad

Estudiantes	
Acuerdos	Compromisos
Tratar con cortesía y respeto a compañeros, maestros, autoridades y demás personal de la Institución.	Evitar responder de manera inadecuada (gritos, palabras y gestos soeces) a cualquier persona de la Comunidad Educativa. Saludar con amabilidad a todos los actores de la Comunidad. Hacer uso de palabras cordiales en las actividades cotidianas (por favor, gracias, etc.) Llamar a las personas por su nombre sin usar apodos ni palabras groseras.
Mantener un comportamiento adecuado en las diferentes actividades escolares dentro y fuera de la Institución (recreos, exposiciones, casas abiertas, salidas pedagógicas, clases, entre otros).	Pedir permiso al salir o retirarse de un espacio o evento. Mantener la compostura adecuada para cada ocasión. Informar acerca de malos comportamientos en actividades donde se vea vulnerado el nombre de la Institución o de algún miembro de la Comunidad Educativa (salidas educativas, redes sociales, WhatsApp, entre otros) Salir en orden a las diferentes actividades.
Escuchar con respeto los diferentes puntos de vista de compañeros, maestros y autoridades.	Escuchar de manera activa las opiniones de los demás. Dar argumentos válidos sin faltar al respeto. Evitar juzgar las opiniones o puntos de vista de los demás.
Manejar emociones evitando reacciones impulsivas u ofensivas.	Promover una cultura de paz, evitando discusiones, así como cualquier tipo de violencia. Buscar apoyo emocional teniendo como referencia a una persona adulta de confianza. Practicar ejercicios de autocontrol.



	<p>Invitar al diálogo para la solución de conflictos.</p> <p>Evitar muestras de cariño excesivas o inadecuadas en las instalaciones de la Institución.</p>
Asumir la responsabilidad de sus acciones.	<p>Aceptar las equivocaciones y asumir las consecuencias de sus actos.</p> <p>Ofrecer una disculpa cuando el caso lo amerite.</p>
Aceptar y respetar las creencias diferentes (culturales, étnicas, religiosas y de género), incluso cuando difieren de las propias.	Respetar a todo miembro de la Comunidad Educativa, sin importar sus preferencias religiosas, culturales, socioeconómicas y de género.
Promover la aceptación y no discriminación ayudando a compañeros con dificultades físicas, emocionales o cognitivas.	<p>Ayudar a todo actor de la comunidad que así lo requiera.</p> <p>Aceptar y prestar ayuda a los compañeros con necesidades educativas.</p> <p>Participar activamente en las campañas de prevención del bullying.</p>

<b>Padres de familia</b>	
<b>Acuerdos</b>	<b>Compromisos</b>
Tratar con cortesía y respeto a la comunidad de la Institución (estudiantes, religiosas, maestros, personal administrativo, de apoyo y padres de familia).	<p>Saludar respetuosamente a todos los actores de la comunidad educativa.</p> <p>Escuchar con respeto los diferentes puntos de vista de la comunidad educativa.</p> <p>Respetar a todos los miembros de la comunidad.</p>
Mantener un comportamiento adecuado en las diferentes actividades escolares dentro y fuera de la Institución (reuniones, convivencias, programas religiosos, deportivos, entre otros).	<p>Cumplir las disposiciones establecidas por las autoridades.</p> <p>Aceptar los tiempos y horarios en las actividades asignadas.</p> <p>Apoyar en el control de la disciplina siguiendo las indicaciones.</p> <p>Usar apropiadamente las redes sociales.</p>
Manejar las emociones evitando reacciones agresivas u ofensivas.	Asumir con responsabilidad las acciones realizadas personales y de sus representados.



	<p>Generar soluciones y acuerdos de manera constructiva.</p> <p>Informarse de las situaciones suscitadas de manera oficial.</p> <p>Promover una cultura de paz, evitando discusiones, así como cualquier tipo de violencia.</p>
Promover la aceptación y no discriminación de las personas con dificultades físicas, emocionales o cognitivas.	<p>Ser tolerantes y abiertos a las opiniones y creencias de los demás.</p> <p>Ser empáticos con las personas que puedan presentar alguna dificultad física o psicológica.</p> <p>Evitar emitir juicios de forma apresurada.</p>

<b>Personal de la Institución</b>		
<b>Actor</b>	<b>Acuerdos</b>	<b>Compromisos</b>
<b>Autoridades</b>	Fomentar el reconocimiento, respeto, la integración y seguridad de la Comunidad Educativa	<p>Mantener una comunicación asertiva con todos los actores.</p> <p>Crear espacios de integración y convivencia basados en nuestra Identidad Institucional.</p> <p>Capacitar permanentemente a la Comunidad para actuar frente a eventos adversos.</p> <p>Resaltar el buen desempeño de los miembros de la Comunidad Educativa.</p> <p>Socializar rutas, procesos y protocolos institucionales y ministeriales para el manejo de distintas situaciones.</p>



<b>Docentes</b>	Respetar, reconocer y valorar a todos los miembros de la Comunidad Educativa.	<p>Demostrar profesionalismo para emitir y recibir observaciones.</p> <p>Reconocer los logros de los demás.</p> <p>Aceptar la diversidad de personas dentro de la comunidad educativa siendo empáticos.</p> <p>Saludar a todos los actores de la comunidad.</p> <p>Respetar la integridad de todos los actores en actividades extracurriculares.</p> <p>Respetar las opiniones de los estudiantes sin represalias y tratando a todos por igual.</p> <p>Sostener un trato cordial y amable con los integrantes de la comunidad educativa en el desarrollo de las diferentes actividades.</p> <p>Evitar demostraciones excesivas o inadecuadas de afecto.</p> <p>Usar palabras adecuadas y no ofensivas con todos los miembros de la comunidad educativa.</p>
	Escuchar con respeto los diferentes puntos de vista de todos los actores de la comunidad.	<p>Propiciar una comunicación efectiva y asertiva.</p> <p>Ser prudentes en la emisión de comentarios.</p>
	Desarrollar espacios de paz y sana convivencia asumiendo con responsabilidad las directrices institucionales.	<p>Fomentar una cultura de paz.</p> <p>Dar respuesta inmediata a situaciones conflictivas que se presenten.</p> <p>Establecer acuerdos para mejorar actitudes y comportamientos.</p> <p>Respetar el criterio de todos los actores de la comunidad.</p>



		<p>Leer y acatar los comunicados emitidos por las autoridades y los distintos departamentos.</p> <p>Cumplir con las políticas y requerimientos institucionales.</p> <p>Respetar con profesionalismo las normas del presente Código de Convivencia a cabalidad en caso de tener hijos dentro de la Institución, separando las relaciones laborales de las familiares.</p>
<b>Personal Administrativo</b>	<p>Desarrollar espacios de paz y sana convivencia asumiendo con responsabilidad las directrices institucionales.</p>	<p>Vivenciar los valores institucionales.</p> <p>Cumplir las políticas institucionales.</p> <p>Establecer una comunicación asertiva y oportuna.</p> <p>Participar en actividades que permitan la integración de todo el personal.</p>
	<p>Controlar sus emociones y dar soluciones proactivas a los conflictos, asumiendo las consecuencias de sus actos.</p>	<p>Promover la honestidad en el manejo de documentos e información que involucra a la Institución.</p> <p>Asumir con profesionalismo las equivocaciones y sus consecuencias.</p>
<b>Personal de apoyo</b>	<p>Respetar, reconocer y valorar a todos los miembros de la Comunidad Educativa.</p>	<p>Saludar a los distintos actores de la comunidad.</p> <p>Prestar atención a todos los actores de la comunidad.</p> <p>Mantener un trato cortés.</p> <p>Ser tolerante con todos los actores de la comunidad.</p>



<b>Profesionales del DECE</b>	Establecer espacios de respeto y cordialidad entre todos los actores de la comunidad.	<p>Socializar proyectos institucionales para una sana convivencia.</p> <p>Favorecer espacios de comunicación y de integración en los diferentes ámbitos escolares y laborales.</p> <p>Manejar adecuadamente la información recibida de cualquier miembro de la comunidad educativa.</p> <p>Respetar los diferentes puntos de vista que se den en el entorno laboral guardando discreción.</p> <p>Ayudar en la restitución de derechos ante cualquier tipo de violencia.</p> <p>Socializar rutas, procesos y protocolos institucionales y ministeriales para el manejo de situaciones interpersonales.</p>
	Promover un ambiente de respeto entre toda la comunidad, tratando a todos con igual consideración, para fomentar la inclusión y celebrar la diversidad.	<p>Sensibilizar a la comunidad ante necesidades educativas asociadas y no asociadas a la discapacidad.</p> <p>Impulsar el respeto a las diferencias.</p>

### 3.2 Relaciones con el entorno físico y ambiental

Estudiantes	
Acuerdos	Compromisos
Cuidar responsablemente las instalaciones, mobiliario y recursos de la UE.	<p>Mantener los espacios del colegio limpios y ordenados.</p> <p>Evitar rayar las paredes, así como los diferentes lugares y mobiliario.</p> <p>Utilizar adecuadamente útiles de aseo.</p> <p>Participar activamente en campañas de limpieza.</p>



Cuidar el material escolar propio y respetar el material de sus compañeros.	Cuidar materiales propios y ajenos. Solicitar autorización para el uso de materiales ajenos. Devolver y/o reponer materiales que nos hayan prestado.
Reconocer la importancia de cuidar, proteger y preservar el entorno natural y espacio ornamental.	Colocar la basura en los contenedores señalados. Cuidar los entornos naturales como jardineras, áreas verdes, huertos, entre otros.
Promover la sostenibilidad ambiental mediante prácticas como el ahorro de energía, gestión responsable del agua y reciclaje.	Apagar las luces al salir de las aulas o lugares que no son ocupados. Cuidar el uso de la energía eléctrica cuando esta no se necesita. Cerrar la llave de agua para evitar desperdicios. Utilizar los recipientes de reciclaje acorde a los lineamientos establecidos. Optimizar y reusar los materiales escolares. Hacer buen uso de los recursos electrónicos dentro del aula.

Padres de familia	
Acuerdos	Compromisos
Cuidar responsablemente las instalaciones, mobiliario y recursos de la UE.	Educar a nuestros hijos en valores para que cuiden y protejan el área de estudio en el cual se desenvuelven. Fomentar en nuestros hijos la importancia del cuidado de las instalaciones educativas. Cuidar y reponer materiales o recursos de la Institución que hayan sido deteriorados por descuido de nuestros representados.
Demostrar iniciativa sobre la importancia de cuidar y proteger el patrimonio institucional.	Recordar a nuestros hijos que reporten a las Autoridades el mal uso de las instalaciones escolares. Cuidar la integridad física tanto de la comunidad como de las instalaciones en las que se encuentren.



Cuidar el material escolar de nuestros hijos y enseñar a respetar el material de sus compañeros.	Recordar a nuestros hijos que cuiden los materiales de los compañeros y reponer en caso de que lo dañen. Colocar los nombres de nuestros representados en todos sus materiales escolares.
Reconocer la importancia de cuidar, proteger y preservar el entorno natural y espacio ornamental.	Incentivar a nuestros hijos el cuidado y el respeto del entorno natural y espacio ornamental.
Promover la sostenibilidad ambiental mediante prácticas como el ahorro de energía, gestión responsable del agua y reciclaje.	Participar en campañas de cultura del ahorro de energía, uso responsable del agua y reciclaje en el hogar y escuela. Apoyar en campañas de cuidado del medio ambiente. Enviar envases reutilizables adecuados para el consumo de alimentos.

<b>Personal de la Institución</b>		
<b>Actor</b>	<b>Acuerdos</b>	<b>Compromisos</b>
<b>Autoridades</b>	Promover el cuidado, preservación y uso responsable de la infraestructura y recursos Institucionales	Programar el mantenimiento preventivo, predictivo y correctivo de los espacios físicos y recursos. Realizar campañas de orden, aseo y reciclaje para el cuidado y protección del medio.
<b>Docentes</b>	Cuidar, respetar y hacer buen uso de todos los espacios y materiales físicos de la Institución	Usar de manera eficiente los recursos disponibles. Mantener limpios todos los espacios de la Institución. Mantener los objetos de la Institución en cada uno de los espacios correspondientes. Utilizar con cautela los equipos, conexiones eléctricas y de red de la Institución. Apagar los parlantes y equipos tecnológicos luego de su uso.



		Reportar el mal uso de los equipos tecnológicos encargados. Cuidar la infraestructura de la Institución.
	Proteger y conservar el entorno natural de la Institución	Generar momentos de reflexión para el cuidado del entorno. Colaborar en el cuidado de los jardines, huertos y espacios verdes. Revisar que las aulas y otros espacios de la Institución queden limpios y ordenados.
<b>Personal Administrativo</b>	Asumir la responsabilidad de mantener la limpieza y cuidado de los espacios en común.	Realizar un uso consciente de los espacios de la Institución, velando por su buen estado y la durabilidad. Mantener organizados los distintos lugares de trabajo.
<b>Personal de apoyo</b>	Cuidar los implementos, espacios y mobiliarios.	Ser responsable en el cuidado y uso de las herramientas y los materiales que nos provee la Institución. Cumplir con la organización de las tareas asignadas.
<b>Profesionales del DECE</b>	Cuidar, respetar y hacer buen uso de todos los espacios físicos, naturales y materiales físicos de la Institución.	Establecer espacios de diálogo para el respeto y cuidado de los bienes propios y ajenos. Cuidar el mobiliario y espacios de trabajo.

### 3.3 Actuaciones en la dinámica educativa e institucional

Estudiantes	
Acuerdos	Compromisos
Llegar a tiempo a las actividades escolares.	Llegar puntuales a clases y actividades organizadas por la Institución. Usar adecuadamente la agenda, horario y cronogramas institucionales.
Cumplir con los plazos de entrega de trabajos, proyectos y tareas.	Entregar las tareas y trabajos en el tiempo establecido.



	<p>Ser responsable con el manejo de útiles escolares para el cumplimiento oportuno de tareas.</p> <p>Realizar las actividades escolares en los lugares indicados, diferenciando las tareas académicas para casa y el colegio.</p>
Optimizar el tiempo en las actividades escolares.	<p>Cumplir las actividades en el tiempo establecido durante la jornada escolar.</p> <p>Evitar llevar objetos que generen distracciones.</p> <p>Poner atención en clase para el cumplimiento oportuno de actividades.</p> <p>Organizar el tiempo de actividades escolares.</p> <p>Revisar permanentemente la plataforma para observar las tareas y calificaciones.</p>
Participar en actividades grupales de manera responsable y activa.	<p>Respetar las opiniones y colaborar activamente entre compañeros para la realización de actividades grupales académicas.</p>
Promover la honestidad académica en sus trabajos y actividades evaluativas.	<p>Ser honestos en la realización de trabajos, tareas y evaluaciones, realizándolos con autonomía.</p> <p>Citar las fuentes de consulta en todos los trabajos académicos.</p> <p>Excluir notas u otros materiales de consulta durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de manera expresa.</p>
Participar activamente en las actividades escolares.	<p>Participar en todas las actividades solicitadas dentro y fuera del horario de clases (convivencias, programas, talleres, entre otros)</p> <p>Apoyar en campañas de solidaridad incentivadas por la Institución.</p>



Padres de familia	
Acuerdos	Compromisos
Promover la puntualidad en todo el ámbito educativo.	Apoyar a nuestros hijos para que lleguen a tiempo a las actividades escolares. Llegar a tiempo a las actividades convocadas por la Institución (reuniones, talleres, convivencias, eventos, entre otros.) Motivar a nuestros hijos a entregar las tareas a tiempo. Notificar oportunamente atrasos, ausencias, permisos de salida, entre otros en las distintas modalidades de trabajo.
Cumplir con las responsabilidades adquiridas dentro de la Institución y en los tiempos establecidos.	Verificar la plataforma en el rol de padres, para leer comunicados referentes a proyectos y tareas pendientes. Cumplir con las responsabilidades económicas de manera puntual. Apoyar a nuestros hijos si necesitaren de especialistas externos en su desarrollo académico.
Enseñar a nuestros hijos a optimizar el tiempo de las actividades escolares.	Supervisar el tiempo que sus hijos invierten en las actividades académicas y de ocio dentro del hogar. Verificar el horario de clases para un adecuado seguimiento académico. Reforzar hábitos y técnicas de estudio en casa.
Fomentar en nuestros hijos la participación en actividades grupales de manera responsable y activa.	Motivar e incentivar a nuestros hijos en participar en sus actividades grupales, y reforzar que todo aporte es importante dentro del grupo. Supervisar el trabajo adecuado de actividades grupales que se desarrollan dentro de casa.



Promover la honestidad académica en sus trabajos y actividades evaluativas.	<p>Reforzar los valores en casa.</p> <p>Verificar el cumplimiento de tareas en casa.</p> <p>Motivar a nuestros hijos a una participación activa dentro del proceso educativo.</p> <p>Supervisar que las actividades académicas sean de completa autoría de nuestros representados.</p>
Participar en las actividades escolares.	<p>Participar en las distintas actividades programadas por la Institución (programas, actividades deportivas, talleres, capacitaciones, etc.)</p> <p>Cumplir las normativas dadas en cada una de las actividades y eventos a los que asistimos como padres.</p>

<b>Personal de la Institución</b>		
<b>Actor</b>	<b>Acuerdos</b>	<b>Compromisos</b>
<b>Autoridades</b>	Organizar las actividades académicas, culturales, religiosas y deportivas de la Institución.	<p>Planificar y socializar los cronogramas de todas las actividades Institucionales.</p> <p>Acompañar, evaluar y retroalimentar el desarrollo de las actividades.</p> <p>Informar las actividades a realizar de forma oportuna por medios de comunicación oficiales.</p>
	Fomentar la integridad personal y las buenas prácticas académicas, comportamentales y sociales.	Vivenciar los valores y fomentar la probidad académica en todas las actividades.
<b>Docentes</b>	Cumplir con todas las actividades programadas en el tiempo establecido.	<p>Revisar periódicamente los canales de comunicación institucionales.</p> <p>Asistir con puntualidad a todas las actividades.</p> <p>Participar y colaborar en todas las actividades planificadas.</p>
	Fomentar las prácticas de probidad académica.	Promover espacios de aprendizaje sobre probidad académica.



		<p>Ser puntual en la realización de capacitaciones.</p> <p>Cumplir con honestidad las actividades académicas de formación y capacitación.</p>
	Usar de forma adecuada la tecnología.	<p>Responder oportunamente los comunicados recibidos, cumpliendo con el envío de la información solicitada.</p> <p>Utilizar la plataforma de manera correcta para el envío de tareas y la comunicación con los Padres de Familia.</p> <p>Subir las calificaciones de manera continua y en el tiempo planificado.</p> <p>Incorporar TICS en la planificación.</p> <p>Aprovechar los recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza - aprendizaje.</p> <p>Utilizar el celular en horarios y lugares señalados.</p>
	Promover los valores éticos y morales en los estudiantes ante la realización de trabajos y evaluaciones.	<p>Concientizar la puntualidad en la entrega de trabajos por parte de los estudiantes.</p> <p>Incentivar el trabajo colaborativo y participativo en el aula.</p> <p>Trabajar los valores como ejes transversales en cada unidad.</p>
<b>Personal Administrativo</b>	Optimizar el tiempo y respetar los plazos dados en las diferentes actividades a su cargo.	<p>Llegar a tiempo a la Institución.</p> <p>Compartir de manera puntual y oportuna los comunicados institucionales y ministeriales.</p> <p>Organizar el trabajo cotidiano.</p> <p>Verificar la veracidad de la información recibida.</p>



	Promover la honestidad en el manejo de documentos e información que involucra a la Institución.	Archivar la información de manera ordenada y a tiempo. Respetar el Código de Ética institucional.
<b>Personal de apoyo</b>	Participar en las capacitaciones que ofrece la Institución de manera activa y puntual.	Cumplir con las actividades de capacitación con honestidad. Ser puntual en la realización de capacitaciones solicitadas. Participar y colaborar en todas las actividades propuestas por los actores de la comunidad.
	Promover la honestidad en el manejo de documentos e información que involucra a la Institución.	Respetar el código de ética institucional.
	Usar de forma adecuada la tecnología.	Estar atentos a los comunicados emitidos por la Institución. Limitar el uso de celular en horas de trabajo.
<b>Profesionales del DECE</b>	Promover los valores éticos y morales en los estudiantes ante la realización de trabajos y evaluaciones.	Socializar técnicas para mejorar hábitos de estudio. Mantener seguimiento a todo el estudiantado. Velar por el cumplimiento de honestidad académica. Respetar el Código de Ética institucional.
	Usar de forma adecuada la tecnología.	Revisar constantemente los medios de comunicación oficiales. Revisar la plataforma para el seguimiento y apoyo al estudiantado y docentes. Socializar con la comunidad el uso adecuado de la tecnología, beneficios y perjuicios.



Estudiantes	
Acuerdos	Compromisos
Usar de manera adecuada y correcta las plataformas y las redes sociales institucionales.	Revisar los comunicados y tareas enviados diariamente. Hacer uso adecuado y consciente de las redes sociales, plataformas y correos institucionales.
Usar de manera adecuada la tecnología en actividades escolares (celulares, laptops).	Utilizar la tecnología de forma responsable, evitando cualquier tipo de violencia cibernética. Usar adecuadamente los laboratorios. Entregar los celulares en los horarios establecidos a las personas responsables. Prescindir del uso de redes sociales durante las actividades escolares.
Mantener hábitos de higiene personales.	Mantener limpio el puesto de trabajo. Practicar hábitos de higiene personal (baño diario, lavado de manos, uso de útiles de aseo, entre otros) Tener uñas cortas, limpias y sin esmaltes de colores intensos. (manicure francés, sí) Hacer uso adecuado de lugares y útiles de aseo (baños, lavabos, alcohol, jabón y papel higiénico). Asistir al baño en recesos y previo al inicio de actividades o con la autorización respectiva. Cumplir con la normativa para el ingreso a zonas de uso común como la piscina, biblioteca y laboratorios.
Mantener una adecuada presentación personal.	Asistir peinados de forma adecuada con corte de cabello apropiado (varones con cabello corto o bien recogido). Usar tintes de cabello de colores naturales en caso de ser necesario.



<p>Portar el uniforme institucional de acuerdo con el horario de clases o actividades programadas, según al diseño institucional establecido.</p>	<p>Asistir con el uniforme limpio y completo de acuerdo con los horarios establecidos.</p> <p>Portar adecuadamente el uniforme para eventos externos a la Institución.</p> <p>Usar uniformes en extracurriculares acorde a las indicaciones recibidas.</p> <p>Utilizar ropa apropiada en días que no se porte el uniforme (evitar ropa apretada, corta, rotos y con escote).</p> <p>Evitar el uso de accesorios que no forman parte del uniforme (maquillaje, aretes grandes, piercings, gafas, gorras, chompas, entre otros.)</p>
<p>Mantener el equilibrio entre sus responsabilidades académicas, sociales e intereses personales.</p>	<p>Organizar los horarios para la realización de tareas en los tiempos adecuados (hábitos y técnicas de estudio).</p> <p>Mantener comportamiento y resultados académicos adecuados para la continuidad en actividades extracurriculares.</p> <p>Acudir a las actividades académicas y extracurriculares de manera puntual.</p>
<p>Practicar hábitos de alimentación saludable y equilibrada.</p>	<p>Consumir alimentos saludables.</p> <p>Procurar el consumo de agua con regularidad. (cambios de horas o recesos)</p> <p>Comer en horarios y lugares indicados.</p> <p>Realizar actividad física en pro de hábitos de vida saludable.</p>

<b>Padres de familia</b>	
<b>Acuerdos</b>	<b>Compromisos</b>
<p>Usar de manera adecuada y correcta la plataforma institucional.</p>	<p>Revisar diariamente la plataforma y correo institucional dando seguimiento a la información enviada.</p> <p>Utilizar la plataforma de manera adecuada para interactuar respetuosamente con los miembros de la comunidad.</p>



Usar de manera adecuada la tecnología en actividades escolares (celulares, laptops).	Apoyar a la Institución en los protocolos internos para la correcta utilización de los equipos tecnológicos. Controlar que no lleven equipos tecnológicos que no son necesarios en la Institución (relojes inteligentes, tablets, audífonos).
Fomentar en nuestros hijos el uso adecuado del uniforme institucional de acuerdo con diseño establecido.	Revisar el horario de clases para que los estudiantes utilicen el uniforme correcto y limpio. Concientizar con los estudiantes el correcto uso del uniforme y la importancia del aseo personal que cada uno debe tener. Evitar el envío de accesorios que no corresponden al uniforme. Colocar el nombre en todas las prendas de vestir de nuestros representados.
Supervisar los hábitos de higiene personal de nuestros hijos.	Apoyar el cumplimiento del reglamento de presentación y aseo que la Institución mantiene. Controlar los cortes, peinados y tintes de cabello evitando que sean extravagantes y con colores fuertes.
Equilibrar entre las responsabilidades académicas, sociales y personales.	Mantener conversaciones con nuestros hijos haciéndoles notar la importancia de que todas las cosas son a su tiempo. Promover la participación en actividades extracurriculares de nuestros hijos.
Promover hábitos de alimentación saludable y equilibrada	Promover una alimentación saludable en casa (desayuno nutritivo prioritario). Enviar una lonchera saludable. Incentivar el consumo del almuerzo saludable que se les ofrece.



Personal de la Institución		
Actor	Acuerdos	Compromisos
<b>Autoridades</b>	Promover actividades para concienciar la salud integral y el bienestar personal de la Comunidad Educativa.	<p>Coordinar charlas y talleres sobre la importancia de la salud integral.</p> <p>Realizar el control y seguimiento continuo de la salud física, emocional y espiritual del personal y estudiantes.</p> <p>Crear y socializar el código de vestimenta, imagen personal y lenguaje corporal para estudiantes y personal institucional que refleje confianza y seguridad basados en los valores e identidad institucional.</p>
<b>Docentes</b>	Mantener hábitos saludables de alimentación, recreación, higiene, cuidado y presentación personal	<p>Acatar las recomendaciones del Departamento Médico y de Seguridad.</p> <p>Cuidar y mantener limpios los espacios de aseo personal dentro de la Institución.</p> <p>Respetar y cumplir las normas de bioseguridad.</p> <p>Asistir al departamento médico al chequeo anual.</p> <p>Equilibrar las actividades laborales y personales.</p> <p>Cuidar las normas de higiene y presentación personal.</p> <p>Cumplir con las indicaciones del uso de uniformes y presentación personal de acuerdo con el código de vestimenta institucional.</p> <p>Asistir apropiadamente en días casuales (evitar ropa apretada o con escote pronunciado).</p>



<b>Personal Administrativo</b>	Promover una cultura organizacional que propicie el bienestar del personal.	Optimizar el trabajo a través del uso apropiado de recursos tecnológicos. Transmitir confianza y seguridad a través de una adecuada imagen personal, vestimenta y lenguaje corporal.
	Mantener hábitos saludables.	Establecer y cumplir procesos de control y seguimiento de la salud física, emocional y espiritual. Alimentarse adecuadamente. Realizar pausas activas durante la jornada laboral.
<b>Personal de apoyo</b>	Mantener hábitos de higiene personal.	Portar la vestimenta entregada por la Institución para las distintas actividades. Promover hábitos de vida y alimentación saludables.
<b>Profesionales del DECE</b>	Mantener hábitos de vida saludable	Cumplir procesos de control y seguimiento de la salud física, emocional y espiritual. Brindar acompañamiento en el cuidado de la salud física y mental. Realizar el acompañamiento a actores que presenten dificultades con la alimentación adecuada.

#### 4. Mecanismos de resolución alternativa de conflictos

Nombre del mecanismo	Subniveles/niveles de aplicación
<b>Negociación</b> - <i>Acuerdo entre pares</i> Mecanismo promovido en relaciones de pares e interacciones autónomas.	Estudiantes de EGB Superior hasta BGU. Personal de la Institución. Padres de Familia o Representantes Legales.
<b>Mediación escolar</b> - <i>Conciliación dirigida por una persona adulta de la institución educativa</i> Mecanismo de relaciones interpersonales e intrapersonales dirigida por un mediador.	Los estudiantes de todos los subniveles Personal de la Institución.

<b>Círculos restaurativos</b> Establecimiento de acuerdos.	Estudiantes (Preparatoria hasta BGU)
---	--------------------------------------

## 5. Instancias para la solución alternativa de conflictos

Cobertura de la instancia	Integrantes	
	Nombre	Tipo de actor
Subnivel inicial y preparatoria	Viviana Simbaña Alulema Alisson Gallardo Cortez Pedro Lemus Beltrán	Docente Padre de familia Estudiante
Educación General Básica Elemental y Media	Martha Ordóñez Pacheco Lorena Córdova Cevallos Vianca Chocair Freire	Docente Padre de familia Estudiante
Educación General Básica Superior y Bachillerato	Maricela Madrid González Vanessa Checa Ortega Ma. José Arias Grijalva	Docente Padre de familia Estudiante

**Observaciones:** De acuerdo con la dificultad y las rutas y procesos institucionales y ministeriales se requerirá llegar a instancias que impliquen personal externo y autoridades distritales. El medio de comunicación será por correo electrónico institucional y/o plataforma de mensajería instantánea WhatsApp; la persona encargada para la activación de la instancia será el responsable de la instancia perteneciente a la Institución; y su mecanismo, mediación escolar.

## 6. Medidas de protección

Las medidas de protección se activan de acuerdo con la situación, actores e instancias involucradas. Es decir, dependiendo el caso se activarán procesos institucionales o rutas y protocolos distritales y ministeriales vigentes, los cuales son:

- Ley Orgánica de Educación Intercultural
- El Código de la Niñez y Adolescencia
- Ley Orgánica para la prevención y erradicación de la violencia de género contra las mujeres.
- Protocolos y rutas de actuación frente a situaciones de Riesgos Psicosociales en el Sistema Educativo.



## 7. Integrantes del Gobierno Escolar

PERSONA DELEGADA DE	NOMBRES
ESTUDIANTES	Shantal Leoni Medina Ordoñez <i>Consejo Estudiantil</i>
DOCENTES	Mag. Ma. Belén Mancero Herrera <i>Docente</i>
AUTORIDADES	Hna. Ma. Judith Mendoza Jiménez <i>Rectora</i>
FAMILIAS	Sra. Elizabeth Cueva Ortega <i>Presidenta Comité Central de Padres de Familia</i>